

Előterjesztés**Felsőlajos Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2011. június 28-i ülésére**

Tárgy: Projekt-tervezet bemutatása a DAOP-2011-4.2.1. azonosító számú pályázati konstrukcióval kapcsolatosan

Az előterjesztést készítette:

Dodonka Csaba
tanácsos
Intézményirányító és
Teleülésfejlesztési Iroda

Véleményezésre és tárgyalásra megkapta:

-

Törvényességi ellenőrzésre megkapta:

Muhariné Mayer Piroska
aljegyző

Kutasiné Nagy Katalin sk.
jegyző

Előterjesztés
Felsőlajos Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2011. június 28-i ülésére

Tárgy: Projekt-tervezet bemutatása a DAOP-2011-4.2.1. azonosító számú pályázati konstrukcióval kapcsolatosan

Ikt.sz: II./552/2/2011.

Tisztelt Képviselő-testület!

Lajosmizse Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 50/2011. (IV. 13.) határozata alapján felhatalmazta Basky András polgármester urat, hogy a DAOP-4.2.1. azonosító számú oktatásfejlesztési pályázati konstrukcióval kapcsolatosan hozzon létre egy szakmai munkacsoportot a projekt terv kidolgozására. A szakmai munkacsoport megalakult Józsné dr. Kiss Irén vezetésével. A munkacsoport további tagjai: Sági Tiborné, Nagy Erzsébet, Veszelszkiné Nagy Erika.

Az *előterjesztés melléklete* tartalmazza a projekt-tervezet (továbbiakban: tervezet) leírását „Az én iskolám” – *Közoktatási infrastruktúra-fejlesztés Lajosmizse mikro-térségében* címmel. A tervezet 5.1. pontjában fel vannak sorolva az előkészítő tevékenységek lépései a pályázat benyújtásáig.

Az előterjesztés alapján a tervezet elfogadásáról (5.1.4. pont), valamint a tervezési szükségletek meghatározásáról (5.1.5. pont) kell határoznia a T. Képviselő-testületnek. Az előkészítő tevékenységek további pontjairól jelen időpontban még nem lehet dönteni, mivel a pályázati kiírás várhatóan 2011. év negyedik negyedévében fog megjelenni.

A tervezet a Lajosmizse, Szabadság tér 13. szám alatti tagintézmény csoportot (régii és új iskola), a kollégiumot, a Suri iskolát, a Gépállomási iskolát, valamint a felsőlajosi tagintézményt érintené. Sikeres pályázat esetén előreláthatólag 250 millió forint támogatást lehet majd lehívni, ezért a tervezet alapján rangsorolni kell a fejlesztési kívánt tevékenységeket.

A tervezet alapján a felsőlajosi tagintézmény esetében a beruházás magába foglalná az épületegység teljes körű akadálymentesítését, eszközbeszerzést, a tantermek, folyosók, kiszolgáló és szociális helyiségek, külső részek felújítását az oktatási rendszernek megfelelően, valamint nyílászáró és burkolatcserét.

A szakmai munkacsoport felvette a kapcsolatot Farkas Gábor Ybl- és pro architektúra díjas építésszel, aki elmondta, hogy Lajosmizsei tagintézmények esetében a meglévő, elavult tervek már nem alkalmasak a pályázathoz, ezért azt javasolta, hogy szükséges lenne egy jelenlegi állapotot tartalmazó tervdokumentáció elkészítése, amelyből el lehetne készíteni a fejlesztéssel bővített új, a pályázathoz szükséges kiviteli tervdokumentációt.

A felsőlajosi tagintézmény esetében az 1997. évi átalakításkor készültek tervek, amik pontosan tartalmazzák a jelenlegi állapotot, így vélhetően nem szükséges állapotfelmérést készíttetni; azonban ha a képviselő-testület felhatalmazást ad részemre, felveszem a kapcsolatot a tervezővel a meglévő tervekkel kapcsolatos további egyeztetés céljából.

Fentiek figyelembevételével az alábbi határozat-tervezetet terjesztem T. Képviselő-testület elé:

Határozat-tervezet

/2011. (.....) ÖH

Projekt-tervezet bemutatása a DAOP-2011-4.2.1. azonosító számú pályázati konstrukcióval kapcsolatban

- 1.) Felsőlajos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, mint a Lajosmizse és Felsőlajos Közoktatási Intézményfenntartói Társulás tag önkormányzata megismerte és elfogadja „Az én iskolám” – Közoktatási infrastruktúra-fejlesztés Lajosmizse mikro-térségében” című projekt-tervezetet azzal, hogy az abban foglaltak megvalósításhoz minden esetben egyedi képviselő-testületi döntés szükséges.
- 2.) Felsőlajos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete felhatalmazza a polgármestert, hogy vegye fel a kapcsolatot Lajosmizse Város Önkormányzatával a pályázat lehetséges tartalmának összeállításával kapcsolatban, valamint vegye fel a kapcsolatot tervezővel a meglévő tervekkel kapcsolatos további egyeztetés céljából.

Határidő: 2011. június 28.

Felelős: Képviselő-testület, polgármester

Juhász Gyula sk.
polgármester

4.2.1.

**„Az én iskolám” - Közoktatási infrastruktúra-fejlesztés Lajosmizse mikro-térségében
Projekt-tervezet leírása**

Lajosmizse Város Önkormányzata Kt. döntése alapján létrejött - az önkormányzati, közoktatási, közigazgatási szakemberek bevonásával - **helyi szakmai csoport**. A munkacsoport feladata volt a közoktatás helyzetének áttekintése, a mikro-térség kedvezőtlen tendenciáinak (negatív demográfiai folyamatok, csökkenő születésszám, tanulói létszámcsökkenés) elemzése, a versenyhelyezettel való számolás, a közoktatási tevékenységet szolgáló ingatlanok helyszíni bejárása, állapotának felmérése, és mindezek alapján javaslat megtétele. A fejlesztő tevékenységek meghatározását megelőzte a helyzetfeltáráson túl az oktatással összefüggő dokumentumok, készülő koncepció megismerése/integrálása. E munkarész szakmai megalapozásában részt vettek: Józsnáné dr. Kiss Irén (önk.) Nagy Erzsébet és Sági Tiborné (iskola) Veszelszkiné Nagy Erika (kollégium). A team nevében az alábbiak szerint teszek javaslatot a közoktatási infrastruktúra-fejlesztési pályázat projekt-tervezetére.

Dokumentum szerkezet

1. Cél, feladat meghatározása, rendező elvek
2. Projekt-tervvel érintett települések, lakosság száma
3. A fejlesztéssel érintett általános iskolai tanulók száma
4. A fejlesztéssel érintett tantermek száma
5. Projekt-tevékenységek
 - 5.1. Előkészítő tevékenységek
 - 5.2. Projektmenedzsment ellátása
 - 5.3. Infrastrukturális fejlesztések
 - 5.3.1. Iskolaépületek, tantermek, vizesblokkok és más helyiségek felújítása, akadály-mentesítése
 - 5.3.2. Bővítés
 - 5.3.3. Építés
 - 5.4. Eszközbeszerzés
 - 5.5. Közbeszerzés
 - 5.6. Tájékoztatás, nyilvánosság biztosítása
6. Projekt-terv összefoglaló

1. Cél meghatározása

Kedvezőtlen tendenciák mérséklése; A közoktatási alapszolgáltatás színvonalának emelése; A mikro-térség közszolgáltatási szektorának, intézményrendszerének fejlesztése, a humán erőforrások minőségi erősödéséhez hozzájáruló **közoktatási szolgáltatási infrastruktúra fejlesztése révén.**

A fejlesztések minőségi és mennyiségi (melyik épület, melyik tanterem, mit...) jellemzőit rendező elvek mentén lehetséges meghatározni, amelyek lehetnek:

- Jogsabályi rendelkezések (Közoktatási tv.).
 - Lakosság száma, demográfiai folyamatok.
 - Fenntartói akaratok (településfejlesztési és oktatási koncepció, gazdasági program, népességmegtartási célkitűzések, helyi politikák...) és feladatok (az alapfokú oktatás - és nevelés kötelező önkormányzati feladat).
 - Feladat ellátásának módja: társulás.
 - Oktatási intézmények alapító okirat szerinti feladatai. Oktatási intézmények pedagógiai programja.
 - Tanulói létszám, speciális igények, fejlesztések, csoportbontások, sávos oktatás, iskolaotthonos oktatás alapján tanterem- és helyiség szükségletek.
 - Pedagógusok létszáma, szakmai vélemények.
 - Hiányzó vagy elégtelen funkciók.
 - Épületek, helyiségek adottságai, műszaki állapota. Akadály-mentesítés megvalósításának módja.
 - Jó gyakorlatok, helyi szokások, hagyományok, érzelmi kötődés.
 - Helytelen gyakorlatok, egyéni érdekek kiiktatása. Közösségi érdekek elsőbbsége.
 - Gazdaságossági, költséghatékonysági szempontok, költségigények, költségkeretek.
 - Elvárások, negatív tendenciák...
- (a felsorolás sorrendje nem rangsort jelent).

2. Projekt-tervvel érintett települések, lakosság száma

A társulást alkotó települések: LAJOSMIZSE, FELSŐLAJOS.

Lajosmizsei demográfiai adatok

Évek	állandó lakónépesség	éve születettek	halálozások	fogyás (-) szaporodás	vándorlási különbözet (-+)
1970	11901	1869*	1595*	274*	-707*
1980	11468	1547**	1935**	-388**	-80**
1990	11000	1496***	2160***	-664***	698***
Forrás: KSH adott évek népszámlálási adatai					
1991	11534	156	219	-63	-112
1992	11510	125	205	-80	69
1993	11484	140	187	-47	48
1994	11480	147	201	-54	214
1995	11562	134	187	-53	36
1996	11566	130	190	-60	6
1997	11548	124	187	-63	73
1998	11539	133	176	-43	31
1999	11535	110	189	-79	31
2000	11579	138	200	-62	115
2001	11579	118	178	-60	111
2002	11615	123	194	-71	67

Forrás: Bács-Kiskun megyei TÁH és Lm. Polgármesteri Hivatal
 *=1970 - 1979 év közötti időszak együttesen **=1980-1989 év közötti időszak együttesen
 ***=1990-2001. év közötti időszak együttesen

Települések	2007. év (fő)	2008. év (fő)	2009. év (fő) (HELYSZÍN:	2010. év (fő)
Lajosmizse	11 669	11 579	11 695	11 587
Felsőlajos	1 005	994	989	1 014
Összesen	12 674	12 573	12 684	12 601

Forrás: Lajosmizsei Polgármesteri Hivatal

3. A fejlesztéssel érintett általános iskolai tanulók száma

Az óvodába és iskolába járó gyermekek számának alakulása Lajosmizsén

Évek	Az óvodába beíratott gyermekek száma	Az általános iskolába beíratott gyermekek száma
1970.	130 fő	1432 fő
1975.	200 fő	1227 fő
1980.	386 fő	1393 fő
1985.	399 fő	1394 fő
1990.	368 fő	1276 fő
1995.	361 fő	1126 fő
2000.	354 fő	1139 fő

2002.	349 fő	1153 fő
2005.	338 fő	1083 fő
2006.	337 fő	1025 fő
2007.	337 fő	997 fő
2010.	348 fő	905 fő (13 fő magántanuló)

Forrás: KSH, BKMM statisztikai évkönyve, IGSZ, Intézmények

Általános iskolai tanulók az intézményekben 2011/12-es tanév beiratkozási adatok

Lajosmizse 1-4 osztály	430 fő
Lajosmizse 1-8 osztály	444 fő
Speciális	18 fő
Lajosmizse összesen	892 fő
Felsőlajos 1-4 osztály	77 fő
Mikro-térség összesen	969 fő

Forrás: Oktatási intézmények

4. A fejlesztéssel érintett tanteremek száma

A tanteremek száma Lajosmizsén **59 db** (+1 a könyvtár, mert tantermi órák színtere is). A felső tagozatosok által használt tanteremek kapacitását/kihasználtságát a mellékletként csatolt táblázat bemutatja. Felsőlajoson a tanteremek száma: 4 db.

Tanterem helye	Száma (db)
Lajosmizse	
Régi Iskola emelet	10
Régi Iskola földszint	12
Könyvtár (oktatási célra is használt)	1
Új rész emelet	1
Új rész földszint	4
Udvar	2
Gépterem	4
Kollégium földszint	4
Kollégium emelet	8
Kisegítő Iskola	4
Súri Iskola	6
Gépállomási iskola	4
Lajosmizse összesen	60
Felsőlajos összesen	4

Forrás: Intézmények

5. Projekttevékenységek

5.1. Előkészítő tevékenységek

Az alábbi tevékenységek elvégzése mindenképpen szükséges ahhoz, hogy megalapozottak legyenek a fejlesztési igények; a pályázat benyújtásához szükséges dokumentumok (terv, engedély) elkészüljenek és rendelkezésre álljanak akkor, amikor a pályázati források megnyílnak.

- 5.1.1. Szakmai team létrehozása
- 5.1.2. A közoktatási szolgáltatást gátló tényezők feltárása, fejlesztési igények meghatározása
- 5.1.3. Projekt-tervezet elkészítése
- 5.1.4. Pályázó döntése az oktatási infrastruktúra - fejlesztésről, a projekt-tervezet elfogadásáról
- 5.1.5. Tervezési szükségletek meghatározása, tervező részére megbízás adása
- 5.1.6. Tervezés, tervezői költségbecslés, dokumentumok elkészítése és engedélyek beszerzése
- 5.1.7. Pályázat elkészítésére megbízás adása
- 5.1.8. Pályázat beadására felhatalmazás adása
- 5.1.9. Projektmenedzsment kijelölése

5.1.10. Pályázat elkészítése, beadása.

A felsoroltakból az 5.1.2. pont részletes kifejtésével prezentálnám a csoport elvégzett munkáját, véleményét.

5.1.2. A közoktatási szolgáltatást gátló tényezők feltárása, fejlesztési igények meghatározása Lajosmizsén

A jelenlegi **59 db (+ 1 db a könyvtár)** tanteremből néhány tantermet kivéve, az oktatási célra használt épületekben általában a tantermek, a szertárak, a tanárik, a folyosók, a vizesblokkok, öltözők, zuhanyzók... egyáltalán az épületek elhasználódtak, mállik a vakolat, a csempék hiányosak, a nyílás-zárók cserére szorulnak, a fűtőtestek régiek, korszerűtlenek. Az épületek és helyiségek felújításra szorulnak.

Fejlesztési igény (energetikai pályázat célterületét nem említve):

- *Felmérés alapján, funkciójuk meghatározását követően, a műszaki állapotot tételesen átvizsgálva a felújítandó épületek, tantermek, helyiségek kijelölése, a kijelölt tanterem, tanári, szertár, közlekedő- vagy más helyiségek felújítása, festése-mázolása, burkolása,*
- *a vizesblokkok teljes felújítása,*
- *világítótestek cseréje, villanyhálózat korszerűsítése.*

Részletezve:

A felső tagozatos kabinetrendszer okán állandó a vándorlás osztályról osztályra, amely a gyermekek, felnőttek számára riasztó, balesetveszélyes, sok stresszel és idővel járó tevékenység. A saját tanterem elősegítené az iskolához, városhoz kötődés erősítését. Az érzelmi kötődés az értékek (vagyon) védelmét is szolgálná, és a szakmai célok megvalósítására is kedvezően hatna.

Régi Iskola földszintjén több, kisebb tantermet alakítottak ki. Itt kapott helyet az alsó tagozatosokat szolgáló 2 db fejlesztő szoba és 1 db logopédia terem.

Alsó tagozatos (iskolaotthonos oktatás) megtalálható a kollégiumban, a nagy iskola udvari tantermében és a Gépállomási Iskolában.

Tantermek vannak a kollégium emeletén, földszintjén (alsósok részére), a központi iskola udvarán, Súri és Gépállomási iskolákban, a Mathiász utcában speciális tagozaton folyik az oktatás...

Fejlesztési igény: A tantermek olyan módon való funkcionális átrendezése, amely következetes és racionálisabb gyakorlatot teremtene:

- *Felső tagozatosok oktatása, informatikai képzése, tanuló szobája, fejlesztő helyisége a központi iskola régi és új épületében lenne.*
- *Alsó tagozatosok tantermei, fejlesztő csoportszobái, napközije és a kollégisták elhelyezése a kollégiumban lenne.*
- *Iskolaotthonos oktatásban részesülőket a szakmai együttműködés miatt is koncentráltan, továbbá a saját udvarral rendelkező iskolai épületekben helyezhetők el, amely a Súri Iskola és a Gépállomási Iskola.*
- *A speciális tagozat oktatása a Ceglédi út 2. Szám alatti 4 tanteremben megvalósítható.*

*Fejlesztési igény: A tantermek felszerelése olyan szakmai anyagokkal, amelyek lehetővé teszik azok többfunkciós használatát, a termék kihasználtságának fokozását, a szaktantermek kiváltását, végső soron a „saját tanterem” létrejöttét. A **kabinetrendszer megváltoztatásának** lehetőségét teremti meg az inter-aktív táblákat adó sikeres TIOP pályázat. A saját tanteremhez szükséges minimum **23 db**, megfelelő méretű tanterem kialakítása felsősöknek, amely az évfolyamonkénti 5 db tanteremmel számolva (4 x 5 db tanterem)= 20 db tanterem, +*

2 db informatika terem + 1 db kémia terem. További **4 db tanterem a csoportbontásos oktatáshoz** szükséges. A **sávós oktatáshoz** a 7. és 8. osztály számára **szükséges 2 db tanterem**, amely kialakítható 2 nagyobb tanterem – hangszigetelt- mobil kettéválasztási lehetőségének megteremtésével. Ezzel is összefüggő feladat a megfelelő számú és méretű tantermek kialakítása, az alsósokat kiszolgáló fejlesztési szobák áthelyezése a régi iskolából a kollégiumba, a tanteremszükséglet miatt a régi iskolában lévő szolgálati lakásokból tantermek kialakítása, ezek kiváltására az OTP feletti szolgálati lakások felújítása.

A könyvtár zsúfolt, telítettek a polcok és a szekrények, selejtezés indokolt lehet. A könyvtár helyiségének munkahelyként történő használata (az informatikus munkatárs elhelyezése a Könyvtárban) korlátozza a helyiség többcélú hasznosítását.

Fejlesztési igény: Informatikus megfelelő elhelyezése, könyvek selejtezése, könyvtár felújítás/vagy áthelyezése.

Rossz gyakorlatok: A régi épületben az egyes tantermeket, padokat, bútorokat a szülők kifestették, jórészt nem gyermek-barát színekkel, hanem neon-sárgákkal, zöldekkel, vörösekkel, amelyek ízléstelenek, izgágaságot, feszültséget, kellemetlen hatást váltanak ki. Kivételek vannak. Ugyanígy kifogásolható a kültéri burkolatra használt anyagok beltéri részekben való megjelenítése.

Jó gyakorlatot kell kialakítani az adományok összehangolt, és intézményi irányítású felhasználásához.

Nincs megoldva az egységes információs rendszer, táblarendszer, a feliratozás. Minimálisak a tájékoztató táblák.

Rossz gyakorlat: a díszítés oly módon történik a tantermekben, hogy a festéket leszedi, igénytelen megoldások. Jó gyakorlat: Vannak szép, ízlésesen kialakított termek.

Fejlesztési igény: Egységes információs és táblarendszer kialakítása, egységes feliratozás. Az akadály-mentesítés része. A díszítés számára alkalmas felületek kialakítása.

A régi épület folyosói sötétek.

Fejlesztési igény: Nyílás-zárók cseréje esetén ablakos ajtót kell elsőbbségben részesíteni a fénybeáramlás érdekében.

Nincs akadály-mentesítés.

Fejlesztési igény: Akadály-mentesítés.

Rossz gyakorlatok: Kevés a tároló hely, és tároló szekrény. Ennek ellenére termekben, folyosókon, raktárakban, szertárakban régi, felújításra vagy további felhasználásra alkalmatlan vagy saját holmikkal, szükségtelen dolgokkal, csomagolási hulladékkal telítettek e helyek. Selejtezés szükséges, irat-és eszközvédelem biztosításával.

Fejlesztési igény: raktározás célszerű kialakítása, selejtezés.

Rossz gyakorlat: A szűk folyosókon régi, használaton kívüli szekrények találhatóak, akadályozzák a közlekedést.

A közlekedést akadályozó, használaton kívüli szekrények kiselejtezése, raktárba helyezése, vagy feltüzelése.

Rossz gyakorlatok: Oktatási célokat szolgáló területeken nem oktatási célokat szolgáló, célszerűtlen terület-felhasználások figyelhetők meg (pl. ebédlő előtti kabát-és táskatároló részt lezárták, mert lakodalmakhoz szükséges székeket, asztalokat tárolnak ott, így egy tantermet vesz igénybe a táska-és kabáttárolás; szerelő-karbantartó rész az oktatási épületben; használaton kívüli raktárkészletek oktatási területen; tanterem a melléképületben, az udvaron...

Fejlesztési igény: Funkcionális átrendezéssel a rossz gyakorlatok kiiktatása; az oktatási épületek oktatási célú használata érdekében a raktározás megoldása, karbantartó, szerelőműhely kialakítása. Az oktatási épületbe oktatási funkciók telepítése, az udvari épületekbe lehetőleg csak oktatást segítő funkciók telepítése.

A Kollégium melletti, volt technika teremben iskolaotthonos oktatás, informatikai órák folynak és 1 tanteremben tanulószoba működik.

Lajosmizse, Mathiász út 2. szám alatti iskola (telephely): 18 gyermek oktatása történik 3 tanulói csoportban, 4 tanteremben (1 tornaszoba). Ők a kompetens szakmai szakértői bizottság alapján enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek, akik kis csoportban, speciális képzést kapnak. Az épület és a 4 db tanterme leromlott műszaki állapotú, vizes, korszerűtlen, felszerelése hiányos.

Fejlesztési igény: A speciális képzés megfelelő elhelyezésének biztosítása 4 db tanteremmel. A Ceglédi út 2. Szám alatti épület 4 db tanterme a speciális tantervű csoportok fejlesztését szolgálhatná fentiekben már jelzett iskolaotthonos oktatás koncentrált elhelyezése, a 2 db informatikai terem és 1 db tanulószoba főépületbe áthelyezése, a kollégium földszintjén 1 db új tanterem létesítése révén.

Nincsenek technikai foglalkoztatók (fiúknak pl. barkács és szerelő-műhely, lányoknak varrás, főzés... számára alkalmas helyiség).

Fejlesztési igény: 2 tb technikai foglalkoztató létrehozatala.

Lajosmizse, Dózsa György úti MSZMP székház. A 154 m²-es szükség tornaterem kicsi, alacsony belvilágú, a konvektorok miatt balesetveszélyes. Az épület adottságai kedvezőtlenek az átalakításhoz. A Kollégium épületében ablak nélküli helyiségben gyógy-testnevelés folyik. A régi iskolához tartozó területeken lévő sportpályák felújításra szorulnak.

Fejlesztési igény: A kollégiumban lévő gyógy-testnevelő tornaterem természetes szellőzésének és világításának kialakítása, „kistornaterem” építése (rövid táv), új tornacsarnok építése (hosszú táv). Sportpályák felújítása.

Nincs olyan közösségi hely a központi iskolában, ahol mérete alapján alkalmas lenne évnnyitó, évváró, ballagási ünnepek, versenyek vagy más iskolai rendezvények (hetente minimum egy iskolai rendezvény, verseny... van) megtartására.

Fejlesztési igény: Többfunkciós közösségi hely/Díszterem kialakítása.

Az iskolai főbejárat és folyosói szűkek, a közlekedés akadályozott, kellemetlen, sötét folyosók.

Fejlesztési igény: aula kialakítása a főbejáratnál, a 2 épület találkozási pontján az áteresztő képesség megnövelés.

Nincs a központi iskolában a gyermeknek tágasabb belső tér, zsibongó, ahol a gyermekek egymással találkozhatnak, beszélgethetnek, azonnal információhoz juthatnak pl. tantervi feladat, busz indulása, iskolai rendezvény kezdete... *Fejlesztési igény: Zsibongó, terminálok kihelyezése.*

Nincs az iskolákban a folyosókon komfort: ülőhely, társalgó, vitrinek szemléltető eszközökkel, elnyert kupák, ereklyék kihelyezése (kivéve Tornacsarnok előtti rész), amely ösztönző jellegű és az iskolához, városhoz kötődést is erősíti (Én iskolám...).

Fejlesztési igény: Díszítő, komfortelemek, gyermekbarát intézmény eléréséhez szükséges kialakítások.

A régi iskolában a gyermekek által használt egyes szekrények vasból vannak, amelyek gusztustalanok, rozsdásak. Selejtezése, cseréje megérett. Nincs megoldva a gyermekek felszerelése, táska, kabát biztonságos tárolása.

Fejlesztési igény: Kabát, táska biztonságos tárolása.

Kevés a felső tagozatosoknak az illemhely, az öltöző, ebből tanterem kialakítása történt.

Fejlesztési igény: WC, öltöző létesítés.

Nincs szülői fogadó.

Fejlesztési igény: 1 db szülői fogadó kialakítása, terminálok elhelyezése az elektronikus napló, ellenőrző füzet megtekintéséhez.

Nincs tanároknak teakonyha, elvonulási lehetőség.

Fejlesztési igény: Rekreációs hely, tanári teakonyha kialakítása.

A régi iskola udvarán 1 db tanterem nem használt, 1 db tanteremben alsós napközisek vannak. A 2 db szükségstanterem vizes, penészes, gombás, egészségtelen, régi volta miatt felújítása gazdaságtalan, elbontásra javasolt.

Fejlesztési igény: 2 db tanterem kijelölése az iskolai tantermek közül, napközi részére.

A régi iskola udvarán lévő öltözők leromlott műszaki állapota olyan fokú, amely alkalmatlanná teszi bármilyen hasznosításra, vizes, penészes, egészségtelen. Jelenleg lomtárak. Elbontásra javasolt.

Fejlesztési igény: Fiú-lány öltözők, WC-k építése.

A régi iskola udvarán lévő színek, melléképületek, tárolók, raktárak, garázs, hulladéktároló: Leromlott műszaki állapotuk olyan fokú, amely alkalmatlanná teszi bármilyen hasznosításra, vizes, penészes, egészségtelenek. Jelenleg lomtárak. Elbontásra javasolt. Elbontást követően a belső iskolai udvari térburkolatának továbbépítése, területének felújítása.

Fejlesztési igény: Raktár, karbantartó műhely és egyéb gazdasági célú helyiségek építése, a régi iskola előtti, melletti, mögötti területek felújítása.

Kollégium mellett garáznak használt épület esztétikátlan, zavaró, felújításra gazdaságtalan, elbontásra javasolt.

Fejlesztési igény: Garázs építése.

IGESZ Elhelyezése, a kollégiumi nevelői csoport elhelyezése.

Fejlesztési igény: 1 db felújított szolgálati lakás helyiségei - minimális változtatással – alkalmassá tehető az IGESZ munkatársainak elhelyezésére a mellette lévő helyiség pénztárrá

kialakítás révén. Az IGESZ helyén a kollégiumi tanári kara elhelyezhető, utóbbi helyen 1 db normál méretű tanterem kialakítható.

A tanterekben (egyres kollégiumi termek, informatikai tantermek kivételével) elhasználdott, kooperatív tanulásra alkalmatlan padok, székek, továbbá régi, kopott tanári asztalok, tároló helyek, hibás, elrongyoldott tornaszerek, sportszerek, régi szakmai eszközök találhatók.

Fejlesztési igény: Felmérés alapján az összes szükséges tanulói, tanári asztal, szék, tároló hely, sportszer, tornaszere és más szakmai eszközök cseréje, újak beszerzése.

A kollégium eredeti kapacitásának (275 fő) 32 %-án működik, 80 kollégista gyermekkel. Fejlesztési igény: További lehetséges funkcionális átalakítás. Oktatást szolgáló funkciók szerinti kialakításokat be kell építeni a pályázatba. Tantermek, tanárik, fejlesztő szobák felszerelése, felújítása, az épület akadály-mentesítése.

Kollégiumban, a Sári iskolában, Gépállomási iskolában lévő gyermekeknek nincs megfelelő játszótér.

Fejlesztési igény: 3 db játszótér, belső udvar kialakítása, játszóelemek elhelyezése.

Régi épület előtti csodálatos park kihasználatlan.

Fejlesztési igény park létrehozatalára, amely alkalmassá teszi a területet gyermekek, felnőttek számára pihenni, beszélgetni vagy iskolai rendezvényeket megtartani.

A Sári Iskola épülete és helyiségei felújításra szorulnak.

A Gépállomási Iskola épülete és helyiségei felújításra szorulnak.

Fejlesztési igény: Teljeskörű felújítások elvégzése

A régi iskolai épület udvarán hulladékok lerakása.

Fejlesztési igény: A hulladékáramlatok kidolgozása, megszervezése, szelektív hulladékgyűjtő sziget létesítése annak érdekében, hogy a belső udvari és iskolai tereken - belső udvari részek kialakítását követően - hulladék elhelyezés ne legyen.

Nincsenek takarító kocsik, takarítógépek, amelyeket a hatalmas felületek indokolnak.

Fejlesztési igény: Takarító kocsik és gépek beszerzése.

A közoktatási szolgáltatást gátló tényezők feltárása, fejlesztési igények meghatározása Felsőlajoson

Az iskola épületében

- 4 db tanterem (2 db 54 m², 1 db 46 m², 1 db 32,4 m²),
- 1 db 14,7 m² tanári,
- 1 db 10,1 m² igazgatói iroda,
- 1 db ebédlő melegítő konyhával (30 m²)
- 1 db zene- és fejlesztő terem (10.8 m²),
- mellékhelyiségek (14 m²) találhatók.

Raktárhelyiségül az udvaron lévő faház és a padlás szolgál. Az egyik tanteremben helyezték el a könyvtárat és az informatikai eszközöket, így több funkciót kapott a terem, délelőtt osztályterem, délután könyvtárterem. A tantermek esztétikusan dekoráltak, és a szemléltető táblák az elsajátítandó anyagot tartalmazzák, jól

hasznosíthatók az órákon. Két tanterem világítása korszerű, a másik kettő felújításra szorul.

Az **iskolaudvar** szépen parkosított, fajtáékokkal megújult térburkolattal felszerelt. Alkalmos a szabadidő kulturált eltöltésére, és a környezetismereti tantárgy némely anyagának szemléltetésére. Az iskola környezete méltó egy „ÖKOISKOLÁHOZ”, amely címet 3 éve nyertek el.

Testnevelés órák tartására egy füves kispálya, távolugrógödör, melynek nekifutója gumiszőnyeggel ellátott, valamint fából és vasból készült tornaszerek, betonozott és fából készült pingpongasztal áll rendelkezésünkre. A parkbeli fajtáékok, a sportpályán lévő fémből készült játék,- és tornaszerek sajnos nem felelnek meg az uniós, és a balesetvédelmi előírásoknak, ezért mindenképpen fejlesztésre, cserére szorulnak. Télen és rossz idő esetén a testnevelés órákat a Faluházban tartják, ahol az alapvetően szükséges sporteszközökkel rendelkeznek a testnevelés órák szakszerű tartásához: filcszőnyegek, ugrószekrény, dobbantó, tornapadok, zsámolyok, bordásfal, ugrókötelek, labdák / marok, kézi, kosár, röp, futball, műanyag/, súlyzók, hullahopp karikák, húzókötelek, mászókötelek, húzódkodó, kapuk, kosárpálánk áll rendelkezésre. A távlati céljaink között szerepel egy önálló tornaterem létrehozása.

Az iskola bővítése, átalakítása 1995-ben volt. A tantermek felében megtörtént a világítás korszerűsítése 2005-ben.

Fejlesztési igény: Az iskola épülete, tantermei és más helyiségei felújításra szorulnak. Fejlesztési feladatok még:

- az akadálymentesítés (épület, közös helyiségek, illemhely) megvalósítása
- a tálaló konyhában a HACCP rendszer bevezetése
- energiatakarékos fűtéskorszerűsítés
- a nyílászárók cseréje
- a világítás korszerűsítésének befejezése
- a hideg,- és a meleg burkolat cseréje, felújítása
- az olajlábazat helyett esztétikusabb kialakítás

Kiemelten fontos egy új többfunkciós helység kialakítása, amely lehető teszi, hogy az iskola a községben betöltött kulturális, közösségi, szabadidős feladatait önállóan és többrejtően elláthassa. Így a könyvtári állomány, a számítógépes park kikerülhetne a negyedik osztályos tanteremből, ezzel lehetőség nyílna, hogy a falu felnőtt lakossága is mindinkább, időkorlátok nélkül igénybe vehesse ezeket a szolgáltatásokat (ECDL képzés, gépjárművezetői tanfolyam, igény szerint helyben végezhető OKJ-s tanfolyamok...).

5.2. Projektmenedzsmenti feladatok ellátása

1 fő projektmenedzser, 1 fő szakmai vezető, 1 fő pedagógus, 1 fő pénzügyi, 1 fő műszaki szakember kijelölése helyi szakemberek közül, akik az előkészítő és megvalósítási szakban működnek.

5.3. Infrastrukturális fejlesztések

A helyzetfeltáró, elemző munka (oktatási infrastruktúra-fejlesztés) szempontjából az *oktatás helyzete*: Az oktatást több telephelyű, többségében régi építésű, elavult, erősen felújításra szoruló épületek miatt kedvezőtlen és gazdaságtalan infrastrukturális helyzet, régi és elhasználódott bútorzat, elavult, hiányos szakmai eszközállomány és funkciók jellemzik. Mindezek **akadályozzák a szolgáltatási/oktatási színvonal emelkedését.**

A fejlesztési igények alapján a közoktatási alapszolgáltatás színvonalának emelését eredményező, a közoktatási szolgáltatási infrastruktúra fejlesztését szolgáló projekttervre az alábbi javaslatot tesszük:

A cél (1. Pont) megvalósulásához, szolgáltatási színvonal emelkedést eredményeznek

- a **fejlesztendő épületek kijelölése,**
- a **kijelölt épületek funkcionális átrendezése,**
- a **hiányzó funkciók és helyiségek pótlása,**
- **infrastrukturális fejlesztések: Iskolaépületek, tantermek, más helyiségek, vizesblokkok felújítása, akadály-mentesítése,**
- **szakmai eszközök beszerzése és bútorcserék,**
- **játszóterek kialakítása, játzóelemek beszerzése,**
- **park kialakítása,**
- **szelektív hulladékgyűjtő sziget (k) kialakítása**
- **takarító kocsik, gépek vásárlása.**

5.3.1. Iskolaépületek, tantermek, vizesblokkok és más helyiségek felújítása, akadály-mentesítése

A projekt keretében oktatási célra fejlesztendő, felújításra szoruló ingatlanok és ezek helyiségei

- Lajosmizse, Szabadság tér 13. szám alatti épületegyüttes (régi iskola és új iskola).
- Lajosmizse, Dózsa György út 100. Szám alatti Sári Iskola (telephely).
- Lajosmizse, Mizsei út 3. Szám alatti Gépállomási Iskola (telephely).
- Lajosmizse, Ceglédi út 1. szám alatti Kollégium (tagintézmény).
- Felsőlajos, Iskola út 14-16. szám alatti Általános Iskola (tagintézmény).

A jelenlegihez képest más célú hasznosításokra javasolt épületek/épületrészek

- 2 db szolgálati lakás: 2 db tanterem kialakítása, 1 db fejlesztő helyiség és 1 db pszichológusi szoba, utóbbi alkalmas a szakértői bizottság elhelyezésére kihelyezett működése idején.
- 1 db lakás - IGESZ elhelyezése.
- Lajosmizse, Ceglédi út 2. Szám alatti épület 4 tanterme: Speciális oktatás részére 4 db tanterem.

Oktatási célú hasznosításra nem javasolt épületek:

- Lajosmizse, Mathiász u. 2. szám alatti ingatlan és 4 db tanterme. Az ingatlan értékesítése esetén a fejlesztés önrésze lehetne.
- Lajosmizse, Dózsa György úti MSZMP székház épülete és az ott lévő tornaterem. Bérbeadás útján történő hasznosítása növelhetné az oktatási pénzügyi forrásokat.

Elbontásra javasolt épületek a régi iskolai épület udvarán:

2 db szükségstanterem, udvari öltözők, udvari színek, régi melléképületek, kollégium melletti garázs.

A felsorolt ingatlanokat a projekt keretében fejlesztésre kijelöltük, mert hosszú távon az oktatási alapellátást szolgálhatják felújításuk, funkcionális átalakításuk és akadály-mentesítésük esetén, oktatási szükségletek alapján.

A felsorolt ingatlanok közül az 1930-as években épült **régi iskola** érdemel kiemelt figyelmet, mert mint legrégebbi épület, rétől fogva, máig a felső tagozatos tanulók oktatását szolgálja. Az épület rossz állapotban van. Felújítását eredeti stílusjegyei megőrzésével érdemes elvégezni. Az akadály-mentesítés a tantermek funkcionális átrendezésével biztosíthatók. Az emeleti részen olyan funkciók helyezhetőek el, amelyek a földszinten is megtalálhatók. Ellenkező esetben lift, vagy lépcsőjáró szükséges. Az épületben lévő **2 lakás tanteremmé és más oktatási célú átalakítása indokolt. A könyvtárban lévő munkahely (informatikai) áthelyezése indokolt.** A könyvtár zsúfoltsága miatt meg kell vizsgálni a könyvtár áthelyezésének lehetőségét. Lehetséges hely: az új iskola emeleti lapos tető beépítése. **A tantermek, folyosók, vizesblokk felújításán (festés-mázolás, aljzatburkolat csere) túl el kell végezni az emeletre felvezető lépcsők felújítását is,** hiszen az egyes lépcsőfokok kopottak, rendkívül balesetveszélyesek. Az épülethez tartozó **ősi park** csodálatos fáival méltatlanul mellőzött. Parkrendezéssel, padokkal, sétányokkal a lajosmizsei oktatás **építészeti arculatát** meghatározó részévé válhatna. Alkalmas lehetne iskolai rendezvények, évnyitók, ünnepek lebonyolítására is (jelenleg mindezek az épület hátsó részén zajlanak).

A régi épülettel szerves kapcsolatban áll az **új szárny.** Az új iskola **főbejáratát át kell alakítani az akadály-mentesítés** követelménye szerint (megfelelő nyílás-szélesség...). A szűk, fényhiányos folyosók helyett egy tágas **aulát** érdemes kialakítani a sok, apróbb helyek egy térré alakításával. A gyermekek számára a **zsibongó** kedvelt helyé válhat, amelyet a belső udvar felhasználásával lehetne kialakítani. Ide érdemes elhelyezni az egyéni, iskolai győzelmeket tanúsító relikviákat. A fény esztétikus (festett, színes) tetőtéri ablakokkal növelhető. A mögötte lévő öltözők (gyerek, bírói) áttelepítésével, a zsibongó felé megnyitásával **többfunkciós közösségi helyiséggé alakítható (díszterem, ének, zenei tanítás, rajz, tehetséggondozás, versenyek...)** fa építő elemekkel díszítve a jelenlegi helyiségek. Ha mobilak a falai a zsibongó irányában, akkor az összenyitással, az aulával és a folyosóval együtt egy közel 500 m²-es helyiség kialakítható, ahol egy nagyobb rendezvény is megrendezhető. **E szárny emeleti részére a munkahelyek** (igazgató, helyettesek, pályázatíró, tanári, tárgyaló, informatikus, igazgatóság és az őket kiszolgáló funkciók), **1 db tanterem, földszinti részébe 4 db tanterem, aula, zsibongó, díszterem kialakításával és funkcionális elrendezésével biztosíthatók az akadály-mentesítés követelménye.** Az emeleti részen, a lapos tető beépítésével egy csodálatos **könyvtár** kialakítható, galériás megoldással, ha ez a rész építészeti szempontból is alkalmas (vizsgálandó).

A tanulók számához képest az új épületben a földszinten kevés az öltözők és az illemhelyek száma, növelni szükséges. Szükséges gondoskodni az akadály-mentes WC-ről is. A tornacsarnokhoz tartozó **öltözők, zuhanyzók felújítása, festése-mázolása** is indokolt. A tornacsarnokhoz tartozó, eredetileg folyosónak szánt, de szertáraknak beépített helyiségek egyikéből bírói öltöző, sporttanári – ha szükséges – kialakítható. A büfé a közlekedési utakba épült. Egy alkalmasabb helyre célszerű áthelyezni a büfét. Az itt lévő illemhely, zuhanyzó szükséges a bírói öltözőbe. A WC szolgálná - esetleges bővítés is - a sportcsarnokba érkezőket.

A régi és az új épület találkozási pontjánál meg kell oldani a **szintkülönbséget, a szűk átteresztő képességet a teljes falkibontással.**

A **kollégium** esetén kiemelt érdemel, hogy a sorozatos fejlesztő tevékenységnek köszönhetően az egyes helyiségek, tantermek állapota kevésbé elhasználódottak, vizesblokkjai felújítottak. A költségkalkulációk alapján lesz értékelhető, hogy e projektterv keretében mi építhető be, de minimálisan a kollégiumnál a funkcióváltással összefüggő költségeket be kell tervezni. Köztudomású, hogy a **80 fős kollégista** létszámmal a

tagintézmény eredeti kapacitásának ~30 %-án működik. Betervezendők: A kollégium meglévő **11 (12) tantermének felújítása**, ebből **1 db emeleti tanteremének bővítése, 1 db új földszinti tanteremének kialakítása, 3 db közös használatú fejlesztő** a könyvtár, technika terem, teakonyha helyiségekből (régis iskola földszintjéről áthelyezendő, alsósokat szolgáló fejlesztők) **kialakítása, felszerelése, tanárik felújítása (IGESZ helyébe költözés miatt és I. emeleti tanári felújítása), bútorok, szakmai eszközök beszerzése.**

Meg kell vizsgálni a kollégium 154 m²-es nagyságú folyosójának további hasznosítási lehetőségét (**táska, kabát, személyes holmik elhelyezését szolgáló szekrények, padok elhelyezése...**). Gond a folyosó üveglakának állapota, kitört, jelentős a hő vesztesége. A kollégium funkcióinak bővítésével szükség lesz a kollégium és a sportcsarnok közötti területen **játszóter** kialakítására.

A Kollégium akadály-mentesítésében csak részben segít a funkciók változtatása. Itt szükséges **lift, vagy lépcsőjáró kialakítása**. A projekttervbe be kell építeni a kollégiumi és alsó tagozatos nevelők **tanári szobáinak** felújítását, szükséges bútorok vásárlását.

Az épületek közül külön figyelmet érdemel a **Gépállomási Iskola**. Az épületet is az oktatás céljára használandó épületek közé soroltuk, mert jelenleg **3 iskolaotthonos csoport** számára biztosít tantermet, fejlesztő helyiséget és a pedagógusoknak tanári szobát. A hozzátartozó udvari rész ideális lehetőséget ad a gyermekek mozgásigényének kielégítésére. Az épület jövőbeni sorsa, funkciója a demográfiai és más, jelenleg kedvezőtlen tendenciák jövőbeni alakulásától függ. Amennyiben a tanulói létszám továbbcsökken, a kollégium 120 férőhelyének csökkentésével, funkcionális átrendezésével a kollégiumban további tantermek kialakíthatók, és kiválthatók a Gépállomási Iskola tantermei. Amennyiben nő az iskolai tanulói létszám, a Gépállomási iskola épületének kedvező adottságai (*jó állapotú, száraz épület, magas ponton helyezkedik el, bővíthető a Tűzoltóság által visszaadott területen*) lehetővé teszik az épület bővítését, iskolai célra hosszú távú hasznosítását. Jelen projekt-tervbe az épület és belső helyiségei felújítását (festés-mázolás, aljzatburkolat váltás és beszerzést (pad, asztal, szék, tároló helyek, szakmai eszközök), a belső udvari terület rendezését, játszóelemek elhelyezését, akadály-mentesítést kell beépíteni. Fűtőkorszerűsítését az energetikai pályázatban szerepeltetni kell, mert konvektoros fűtési mód.

Súri Iskola: 5 iskolai csoport elhelyezését szolgáló tanterem, 1 db fejlesztő szoba, 1 db tanári, vizesblokk teljes körű felújítása, festése-mázolása, aljzat-burkolat cseréje, bútor-és szakmai eszközök beszerzése, iskolai területek akadály-mentesítése, belső udvar felújítása, játszóelemek elhelyezése, az épület előtti terület kialakítása (Egészség ház előtti részhez hasonlóan padok, kerékpártárolók ...elhelyezése, a városi összkép miatt is).

A projekt keretében felújítással és építéssel kialakuló tanteremek száma **60 db**.

Tanterem helye	Jelenleg	Fejlesztendő felújítással, funkcióváltással, építéssel	Változás	Felújított/épített
Régi Iskola emelet	10	10 felújítás		10
Régi Iskola földszint	12	4 csoportbontás, 7-ből 6 kialakítás	-2 tanterem	6 + 4 cs
Könyvtár	1	Felújítás		1
Régi Iskola földszint	-	2 db lakásból 2 db tanterem, 1 db fejlesztő, 1 db pszichológus/szakértői biz elhelyezése	+2/+1 f	2 +1 f
Új rész emelet	1	1 felújítás		1
Új rész földszint	4	4 felújítása		4
Udvar	2	2 db bontás	-2 tanterem	-
Gépterem	4	4 db speciális oktatás részére felújít		4 f
Kollégium földszint	4	4 meglévő		4
Kollégium földszint	-	1 db új alsó tagozat részére	+1 tanterem	1

Kollégium emelet	8	8, meglévőkből 1 bővít, du napközis célra kijelöl	-1	7
Kollégiummal közös	-	3 fejlesztő	+ 3 fejlesztő	3 f
Kisegítő Iskola	4	Alkalmatlanok	-4 tanterem	-
Súri Iskola	6	5 db tanterem, 1 db fejlesztő		5 + 1 f
Gépállomási iskola	4	3 db tanterem, 1 db fejlesztő		3 + 1 f
Építés	-	2 db technikai foglalkoztató	+2 tf	2 tf
Összesen	60		-9/+3/+4+2 tf	44/4/10+ 2

Akadály-mentesítés

Teljes körű, fizikai-és infokommunikációs akadály-mentesítés a követelmény (előzőekben részletezettek) szerint. Része az indukciós hurok, a vakvezető sáv, a Braille feliratok, az egységes információs-és tábla rendszer...

5.3.2. Bővítések:

Bővítés: Az Új iskola emeleti részén, a lapos tető beépítésével egy korszerű, 30 db meglévő informatikai géppel, olvasó részekkel felszerelt **iskolai könyvtár** kialakítása vizsgálandó, a jelenlegi könyvtár tanteremmé átalakítása, zsúfoltság megszüntetése érdekében. **Zsibongó** építése az új iskola belső udvari részében.

5.3.3. Építés

Építés: A **tornatermi** szükségletek megoldására, kistornaterem ~10 évvel ezelőtti elbontása okán: Tornaterem építése öltözőkkel, zuhanyzóval, mosdókkal.

Építés: Hiányzó funkciók a **2 db technikai foglalkoztató, terem** (fiúknak /lányoknak/.

Építés: Gazdasági épület: **raktár, garázs, szerelő műhely, hulladéktároló.**

5.4. ESZKÖZBESZERZÉS: Része az iskolai tanuló és tanári asztal, szék, szekrény, tároló hely, szakmai eszközök, sportszerek beszerzése, takarító kocsik és takarítógépek vásárlása.

5.5. KÖZBESZERZÉS: jogszabály szerinti lebonyolítás.

5.6.TÁJÉKOZTATÁS, NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA: Pályázati kiírás és útmutató szerinti megvalósítás.

6. PROJEKT-TERV ÖSSZEFOGLALÁSA

LAJOSMIZSE			
PROJEKTTEVÉKENYSÉGEK	FELADAT/ÁTALAKÍTÁS	ÉREDMÉNY	MENNYISÉG
5.1.ELŐKÉSZÍTÉS			
5.1.6. Tervkészítés	Tervezés	Terv, engedélyek, költségbecslés	3 db Terv (kp-i,Súri, Gépállomási isk)
5.1.7. Pályázatiírás	Adatlap elkészítése....	Pályamű	1 db Pályamű
5.2. Projektmenedzsment	Kijelölés	Megvalósítás	5 fő
5.3. Infrastrukturális			

fejlesztések			
5.3.1. Iskolaépületek, tantermek... akadály-mentesítése	felújítása,		
Súri Iskola	Súri Iskola épületének külső felújítása	Felújított épület	1 db épület
	Súri Iskola akadály-mentesítése	Akadály-mentes épület	1 db épület
	Súri Iskola tantermeinek felújítása	Felújított tantermek	5 db tanterem 1 db fejlesztő
	Súri Iskola tanári, folyosó...felújítása	Felújított helyiségek	1 db tanári folyosó
	Súri Iskola vizesblokk teljes körű felújítása	Felújított vizesblokk	1 db
	Lámpatestek csere, villanyhálózat felülvizs		
	Játszóelemek, udvari burkolat felújítása, épület előtti közterületi részek felújítása	Komfort elemek	...m2 burkolat Min.3 db elem
Gépállomási Iskola	Gépállomási Iskola épületének külső felújítása	Felújított épület	1 db épület
	Gépállomási Iskola tantermeinek felújítása, fejlesztő kialakítása	Felújított, kialakított termek	3 db tanterem 1 db fejlesztő
	Gépállomási Iskola tanári, folyosó...felújítása	Felújított helyiségek	1 db tanári folyosó
	Gépállomási Iskola vizesblokk teljes körű felújítása	Felújított vizesblokk	1 db
	Gépállomási Iskola akadály-mentesítés	Akadály-mentesítés	1 db épület
	Lámpatestek csere, villanyhálózat felülvizs		
	Udvari burkolat felújítása, játszóelemek beszerzése	Komfort elemek	...m2 burkolat Min.3 db elem
Régi Iskola	Régi Iskolában lévő tantermek felújítása, festés-mázolás, burkolás	Felújított osztálytantermek	15 db tanterem
	Régi Iskolában 1 db tanterem kialakítása összevonásokkal a földszinten	Felújított osztálytanterem	1 db tanterem
	Régi Iskolában 1 db tanterem kialakítása könyvtárból	Felújított osztálytanterem	1 db tanterem
	Régi Isk-ban 4 db csoportbontásos tanterem felújítása, festés-mázolás, burkolás	Felújított csoportszobák	4 db Cs. tanterem
	Régi Iskolában 2 db tanterem, 1 db fejlesztőszoba kialakítása, 1 db helyiség pszichológus/vizsgálóbizottság elhelyezése	Új kialakítások lakásból	2 db tanterem, 1 db fejlesztő, 1 db egyéb helyi
	Régi Iskolában női, ffi, tanári vizesblokkok teljes körű felújítása	Felújított vizesblokkok	6 db vizesblokk
	Régi Iskolában lépcsők, lépcsőház, folyosók, szertárak, más helyiségek felújítása	Felújított helyiségek
	Lámpatestek csere, villanyhálózat felülvizs		
	Régi Iskolában pince részben takarítószertár kialakítása	Felújított helyiség	1 db raktár
	Régi Iskolában akadály-mentesítés	Akadály-mentesítés	1 db épület
	Régi Iskola körüli területek, park felújítása	Park létrejöttem2

Új Iskola földszint	Aula kialakítása	Hiányzó funkció	1 db aula
	Díszterem kialakítása	Közösségi funkciók	1 db díszterem
	Gazdasági részleg elhelyezése, pénztár kialakítása	IGESZ elhelyezése	2 db Irodahelyiség 1 db pénztár
	Szülői fogadó kialakítása	Hiányzó funkció	1 db szülői fogadó
	2 db informatika terem, server kp átköltöztetése, felújítása	2 db szaktanterem	2 db info. Terem
	2 db osztályterem felújítása	Felújított osztályterem	2 db osztályterem
	Lámpatestek csere, villanyhálózat felülvizs		
	Öltözők, vizesblokkok, WC-k felújítása	Felújítás	2-2-2 db
	Öltözők, vizesblokkok, WC-k kialakítása	Újak	2-2-2 db
	Iskolarádió kialakít		1 db iskolarádió
	Büfé elhelyezése		1 db büfé
	Bírói öltöző, zuhanyzó, WC kialakít		
	Ak-mentes WC kialakít, WC bővít		
Új Iskola emelet	Igazgató, h, tanári, igazgatóság... felújítása		
	1 db tanterem felújítása		1 db osztályterem
	Lámpatestek csere, villanyhálózat felülvizs		
	Vizesblokk teljes körű felújítása		1 db vizesblokk
	Folyosó festése-mázolása		1 db folyosó
	Tanári rekreációs szoba teakonyha kialakít		2 db rekre. Hely
Kollégium földszint	1 db osztályterem kialakítása	Alsó tagozat részére	1 db új tanterem
	4 db osztályterem felújítása		4 db tanterem
	Gyógy-testnevelő szoba világításának, szellőzésének megoldása.		
	Kollégiumi folyosón szekrények, társalgósarkok, ülőkék kialakítása	Komfortelemek	100 db
	Kollégiumi folyosó üvegfa csere/beépít, festés, burkolat		1 db folyosó
	Kollégiumi tanári, vizes blokk felújítása		3 db helyiség 1 db WC
	Lámpatestek csere, villanyhálózat felülvizs		
	Akadály-mentesítés		Ak-mentes épület
	Játszótér kialakítása		1 db játszótér
Kollégium emelet	3 db közös használatú fejlesztő szoba kialakítása, felújítása alsó-tagozatosoknak		3 db fejlesztő
	Alsó-tagozatos tanári felújítása		1 db
	8 tanterem felújít, ebből 2-t összevon		7 db tanterem
	Lámpatestek csere, villanyhálózat felülvizs		
	Ak-mentesítés		
Udvari tantermek	4 db tanterem felújítása speciális tagozat		4 db fejlesztő
5.3.2. Bővítés	Új Iskolai könyvtár kialakítása emelet, galériás. Zsibongó kialakítása.	Könyvtár, zsibongó.	1 db könyvtár 1 db zsibongó
5.3.3. Építés	1 db tornaterem, öltözővel,	Tornaterem.	1 db tornat.

	zuhanyzóval, WC-vel. 2 db technikai terem.	Technikai foglalk.	2 db technika f.
	Gazdasági jellegű funkciók (raktár, garázs, műhely, hulladékártoló, szelektív gyűjtő).	Gazdasági épület.	1 db
5.4. Eszközbeszerzés	Hiányzó pad, szék, tanári asztal, tanteremként 5 db szekrény, szakmai eszközök, fejlesztő eszközök, sportszerek, hiányzó on-line táblák, hangosító berendezés, mikrofon, terminálok, vitrinek, komfort elemek, játszótéri elemek, szelektív hulladékgyűjtő konténerek, takarító kocsik és gépek...	Szükséges eszközök rendelkezésre állnak.	
5.5. Közbeszerzés	Jogszába szerint.		
5.6. Tájékoztatás, nyilvánosság biztosítása	Pályázati kiírás, útmutató szerint.		
Felsőljaj			
PROJEKTTEVÉKENYSÉGEK	FELADAT/ÁTALAKÍTÁS	EREDMÉNY	MENNYISÉG
5.1. ELŐKÉSZÍTÉS			
5.1.6. Tervkészítés	Tervezés	Terv, engedélyek, költségbeclés	1 db Terv
5.3. Infrastrukturális fejlesztések			
5.3.1. Iskolaépületek, tanterem... felújítása, akadály-mentesítése, HACCP-nek megfelelés megvalósítása	Iskola épületének, tanteremének, tanári és egyéb helyiségeinek, külső részek felújítása, fűtés- és világítás korszerűsítése, nyílás-zárók cseréje, burkolatcsere.	Felújított épület és tanterem	1 db 4 db
	Akadály-mentesítés.	Akadály-mentes épület.	1 db
	Ebédülő és melegítő konyha felújítása	HACCP kialakul.	2 db
5.3.2. Bővítés	Többfunkciós helyiség kialakítása (könyvtár és informatikai terem, továbbá más kulturális, közösségi, szabadidős jellegű tevékenységre, szülői fogadó szoba).	 m2
5.4. Eszközbeszerzés.	Hiányzó szakmai eszközök (pad, asztal, szék, tároló helyek, informatikai gépek, inter-aktív tábla...) beszerzése.		

Összefoglaló:

Az infrastrukturális fejlesztéssel kialakul egy korszerű, felújított és szükséges számú oktatási épület-és tanterem állomány Lajosmizsén és Felsőljajon.

Lajosmizsén:

- - Kialakulnak a szükséges számú tanterem, amely összesen **60 db: 41 db általános (ebből 1 a könyvtár is), 2 informatika, 1 kémia tanterem, 1 db fejlesztő, 4 db csoportbontásos felső tagozatosok részére, 5 db alsó-tagozatos fejlesztő, 4 db speciális fejlesztő tanterem.** Kialakul továbbá **2 db gyakorlati műhely/foglalkoztató.** Megszűnik 2 db szükségstanterem. Új tanterem keletkeznek: **1 db** a kollégiumban, **2 db** a régi iskola földszintjén.

- Megszűnik kabinetrendszer a felső tagozaton. Megszűnik a speciális oktatás-és fejlesztés elszigeteltsége, kialakul **4 db speciális fejlesztő terem.**
- -A hiányfunkciók pótolva lesznek: **1 db aula, 1 db díszterem (1 db könyvtár).**
- **Kialakulnak a testneveléssel összefüggő terek: a gyógy-testnevelő szoba és a sportpályák felújításával, tornaterem, öltözők és illemhelyek építésével.**
- - A zsibongó kialakításával, 1 park, 3 db játszótér kialakításával / udvari játszó-elemekkel történő felszerelésével, társalgó sarkok, terminálok kialakításával egy **gyermekbarát iskola kialakulhat.**
- - A kedvezőbb és közvetlenebb szülői kapcsolattartásra a **szülői fogadószoba** kialakul.
- - A szükséges szakmai **eszközök rendelkezésre állnak: inter-aktív tábla, padok, székek, asztalok, tároló szekrények.**
- - **Racionálisabb elhelyezések, gazdaságosabb működés kialakul, 3 db épületben megszűnik az oktatási funkció.** 3 db iskolai **épület** (Ceglédi út 2, Súri, Gépállomási Iskola) **külső felújítása** megtörténik. Kialakul a gazdasági jellegű épületegyüttes építéssel (**garázs, raktár, műhely, hulladéktároló**). A megtakarítások oktatásra visszaforgatása további színvonal emelkedést eredményeznek, amelyek remélhetőleg megfordítják/megváltoztatják a kedvezőtlen tendenciákat.

Felsőrajoson:

- **Felsőrajoson megtörténik az iskola** épületének, 4 db tanteremének, tanári, egyéb helyiségeinek és külső környezetének **felújítása, fűtés- és világítás korszerűsítése, nyílászárók cseréje, burkolatcseréje, akadály-mentesítése.** Az ebédlő, tálaló konyha megfelel a **HACCP rendszernek.**
- Többfunkciós helyiség kialakításával/épületbővítéssel megvalósul egy többfunkciós közösségi helyiség: könyvtár és informatikai terem,** továbbá más kulturális, közösségi, szabadidős jellegű tevékenységre, szülői fogadó szoba funkcióra.
- A hiányzó szakmai eszközök beszerzése révén a szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

Lajosmizse, 2011. június 13.

A szakmai team nevében készítette:

Józsáné dr. Kiss Irén